



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

PROYECTO INNOVA-DOCENCIA

Convocatoria 2019/2020

Nº de proyecto: 154

Título del proyecto: “Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia (RETIN)”

Nombre del responsable del proyecto: Elisa Brey

Centro: Facultad de Ciencias de la Información

Departamento: Sociología Aplicada

El concepto de infancia ha ido evolucionando a lo largo de la historia. En el siglo XX, especialmente en sus últimos años, se ha prestado mayor atención al desenvolvimiento de los seres humanos en esta etapa de la vida, atención que se ha concretado, entre otras cuestiones, en el interés creciente hacia los derechos de la infancia.

En 1989 este proceso se ve reforzado por la aprobación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los niños y las niñas, que reconoce a las personas menores de 18 años de edad derechos civiles, sociales, económicos, culturales y políticos, derechos de ciudadanía en suma para el colectivo infantil, considerado previamente como puro objeto de protección.

En el ámbito de las ciencias sociales se ha producido también una transformación. Desde un enfoque sociológico se considera que la infancia es un espacio temporal en la trayectoria de vida de las personas, y también el espacio social definido para el desarrollo de la vida de los niños. Se reconoce que también los niños, como grupo social, no sólo pueden actuar, sino que actúan de hecho, y se relacionan con los demás grupos sociales, modificando, construyendo y contribuyendo a los cambios que se producen en la sociedad.

En el nivel internacional, la revisión crítica de los viejos paradigmas aplicados en las llamadas “ciencias del niño” ha conducido a un fructífero desarrollo de los “nuevos estudios de infancia” donde confluyen diferentes disciplinas, además de la sociología: desde el derecho a la pedagogía, desde la economía al trabajo social, desde la antropología a la psicología, con amplias y novedosas contribuciones al conocimiento de los rasgos que caracterizan a la infancia y la adolescencia actualmente. El presente proyecto se inserta precisamente en esta nueva corriente de pensamiento, siendo Lourdes Gaitán una de sus máximas representantes en España.

En cuanto al formato del proyecto, la producción de materiales audiovisuales pedagógicos responde a la necesaria transferencia abierta de conocimientos desde el ámbito universitario a la sociedad civil y las instituciones, como dan fe de ello las iniciativas de publicación en Acceso Abierto (Open Access) y las iniciativas de formación a través de los Cursos en línea Masivo y Abierto (Massive Open Online Course). Como declara en su blog el anterior Rector de la Universidad de Lieja, Bernard Rentier: “un saber encerrado es un saber estéril” (*Un savoir enfermé est un savoir stérile*).

Referencias básicas:

Gaitán, Lourdes (1998), *El espacio social de la infancia: los niños en el Estado de bienestar*, Tesis doctoral dirigida por Jesús Leal Maldonado en la Universidad Complutense de Madrid.

Rentier, Bernard (2018), *Open Science, the challenge of transparency*, Bélgica, Bruselas: Academia Real de Bélgica.

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

BREVE DESCRIPCIÓN

El objetivo del presente proyecto es la elaboración y difusión de materiales audiovisuales pedagógicos basados en entrevistas sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado, como son: cuidados en la ciudad, infancia migrante no acompañada, desigualdades socioeconómicas, nuevas tecnologías y género.

El proyecto se apoya en distintas iniciativas en materia de infancia que se llevan a cabo en la UCM. Así, se vincula al Máster propio en Políticas de Infancia y Adolescencia de la Escuela de Gobierno de la UCM, cuyas dos primeras ediciones se celebraron durante los cursos 2018-2019 y 2019-2020, contando con la experiencia previa del Experto en Políticas Sociales de Infancia, que se ofreció como título propio en la UCM durante seis promociones, entre 2005 y 2010. Además, se vincula a las actividades de distintos centros. En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, se vincula con la Revista de Sociedad e Infancias y el proyecto Safer Internet Centre, con financiación de la Comisión Europea (Referencia: INEA/CEF/ICT/A2018/1634424). En la Facultad de Ciencias de la Información, se vincula con el Ciclo audiovisual sobre la Infancia en el cine, celebrado durante el curso 2018-2019. A nivel de la Universidad, se vincula con los Encuentros celebrados en 2018, “Compromiso con la infancia y sus derechos de ciudadanía”, y en 2019, “Compromiso con la infancia: la mirada de Janusz Korczak”. Al contar con profesores de tres Facultades de la UCM, estudiantes de grados distintos, y profesores de otros países de Europa y América Latina, este proyecto de innovación docente se vincula con la docencia de los Grados de Sociología, Trabajo Social, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas, Periodismo y Filosofía, a través de asignaturas como Sociología, Sociología de las migraciones, Sociología urbana, Demografía, Género, entre otras.

La propuesta aquí presentada se basa en las experiencias de dos proyectos de innovación docente aprobados previamente por la UCM, tales como: “Aprendizaje participativo e investigación-acción en el espacio público urbano: análisis, diagnóstico y propuesta de intervención social en una calle del barrio de Embajadores de Madrid (APRENPART)”, dirigido por la profesora Marta Domínguez Pérez (Convocatoria 2015-2016); y “Evocar, conocer, analizar: La memoria, el presente y el futuro de los estudios urbanos y del urbanismo madrileño a través de la figura de Jesús Leal (EVOCAR)”, dirigido por la profesora Margarita Baraňano Cid (Convocatoria 2016-2017). Ambas profesoras forman parte de esta nueva propuesta.

En el presente proyecto, durante el proceso de preparación de los guiones, grabación, edición y difusión del material audiovisual pedagógico, trabajaron conjuntamente los profesores con los investigadores postdoctorales y los estudiantes de Grado del equipo, en torno a cada una de las cinco líneas temáticas definidas. Una vez terminados los cinco vídeos correspondientes, la difusión se realizó a través de la proyección de los cinco vídeos resultantes en las clases de Máster donde imparten docencia los profesores del proyecto, además, se hizo uso de las redes sociales profesionales, como Twitter y LinkedIn, para dar a conocer la iniciativa de innovación docente. En la plataforma digital de YouTube, se creó el canal “Compromiso con la infancia”, con el fin de agrupar ahí los vídeos y que los mismos estén a disposición del público interesado. De este modo, se constituyó una biblioteca virtual, respondiendo así a los criterios de apertura y acceso libre en la transferencia de conocimientos de la Universidad a las instituciones y la sociedad civil.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo principal del presente proyecto es la elaboración y la difusión de materiales audiovisuales pedagógicos basados en unas entrevistas sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado, como son:

- 1) Género,
- 2) Cuidados en la ciudad,

- 3) Infancia migrante no acompañada,
- 4) Desigualdades socioeconómicas
- 5) Nuevas tecnologías.

Este objetivo principal se desagrega en varios objetivos secundarios, como son:

- 1) Elaboración de guiones para organizar los contenidos de los vídeos
- 2) Grabación de los contenidos
- 3) Edición de los contenidos
- 4) Creación de un canal en la plataforma digital de YouTube bajo el lema “Compromiso con la infancia” para la difusión de los materiales audiovisuales pedagógicos.
- 5) Difusión a través de redes sociales profesionales (Twitter, LinkedIn).
- 6) Difusión en las clases impartidas por los profesores del equipo a nivel de Grado y Máster.

El fin último es la constitución de una biblioteca virtual, abriendo un canal en la plataforma digital de Youtube, para que los profesores, los alumnos y las personas interesadas puedan acceder a estos materiales de forma directa, respondiendo así a los objetivos de apertura en el acceso a los conocimientos científicos, como dan cuenta de ello las iniciativas de Open Access y los MOOC (Massive Open Online Courses). Se responde así a la necesidad de la Universidad de intercambio y transferencia abierta de conocimiento a la sociedad civil y las instituciones. Dichos vídeos fueron grabados, editados y presentados en la plataforma digital de Youtube por los alumnos incluidos dentro del proyecto, en colaboración con los investigadores postdoctorales y los profesores, contando en especial para esta tarea con la participación dentro del proyecto del Profesor Ricardo Jimeno Aranda, miembro de la Plataforma de divulgación científica de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM.

METODOLOGÍA Y PLAN

Con el fin de llevar a cabo el proyecto, se definieron cinco líneas prioritarias de actuación, correspondientes con los retos actuales de la infancia en relación a:

- 1) Cuidados en la ciudad;
- 2) Infancia migrante no acompañada;
- 3) Desigualdades socioeconómicas;
- 4) Nuevas tecnologías;
- 5) Género.

Para cada una de estas líneas, se prevé la elaboración de un vídeo pedagógico, es decir que serán 5 vídeos en total. Dichos materiales audiovisuales se basarán en unas entrevistas realizadas por equipos mixtos de profesores, investigadores postdoctorales y estudiantes de grado.

2. Objetivos alcanzados

La propuesta de proyecto RETIN presentada en la convocatoria *Innova-Docencia*, para el curso 2019-2020, se englobaba en las siguientes líneas definidas como prioritarias:

1. Nuevas metodologías e innovación en enseñanza presencial y enseñanza semipresencial. En este sentido, en la plataforma digital de YouTube, se creó el canal “Compromiso con la infancia, para la utilización de los vídeos pedagógicos

durante las clases de Grado y de Máster, y su difusión en las redes sociales académicas de uso profesional (Twitter, LinkedIn).

2. Innovación en recursos educativos en abierto y enseñanza virtual. La disponibilidad de los materiales audiovisuales pedagógicos en el canal de la plataforma digital de YouTube dedicada al Compromiso con la Infancia responde a la necesidad de transferencia abierta de conocimientos de la Universidad a la sociedad y sus instituciones.
3. Desarrollo de Sistemas de Mentorías. Para la creación de los cinco vídeos se formaron cinco equipos de trabajo. Cada equipo incluyó un miembro del PDI a tiempo completo de la UCM, actuando a modo de asesor, junto con un miembro del PDI a tiempo parcial, un investigador postdoctoral, un estudiante de Grado y un colaborador nacional o internacional. De este modo, se propició la transmisión de competencias y habilidades profesionales hacia los estudiantes de grado y los investigadores postdoctorales, favoreciendo además su manejo de un entorno digital para la difusión de conocimientos.
4. Diseño de herramientas de aprendizaje para las nuevas generaciones de estudiantes. El disponer de los materiales audiovisuales pedagógicos en línea, en un canal abierto de la plataforma digital de YouTube, permite el uso de éstos en los próximos cursos académicos, además este formato favorece el acercamiento de los conocimiento académico-científicos al público general. También constituyen materiales de apoyo para la docencia en Grado y Máster.
5. Internacionalización de la docencia universitaria. En el presente proyecto, están representados investigadores y profesores de cinco países, como son España, Argentina, Bélgica, Brasil y México, como resultados de las redes internacionales establecidas en los últimos años, dando así cuenta del carácter internacional, a nivel europeo e iberoamericano del equipo.
6. Formación del profesorado universitario. En el marco de este proyecto, los profesores universitarios podrán aprender a preparar, grabar y editar materiales audiovisuales pedagógicos, y realizar así un uso dinámico de los recursos digitales en sus clases.
7. El aprendizaje y la enseñanza a distancia en la formación permanente. Los profesores implicados en dicho proyecto imparten docencia en varios cursos de formación continua, como son: Máster en Políticas de Infancia y Adolescencia, Máster de Género y Desarrollo, Máster propio en Mediación y Gestión de Conflictos.
8. Fomento de una universidad inclusiva. El carácter inclusivo del presente proyecto vino determinado por su carácter interdisciplinario e interfacultativo (Facultades de Ciencias de la Información, Ciencias Políticas y Sociología, Trabajo Social), la diversidad del equipo en términos de perfil profesional (Catedrático de Universidad, Profesor Titular, Contratado Doctor, Profesor visitante, Profesor asociado, PAS, investigadores pre y postdoctorales, estudiantes de grado), de género (15 mujeres y 8 hombres) y de nacionalidades (Bélgica, España, Francia, Holanda, México, Brasil, Argentina).

Tal y como recogía el objetivo principal del presente proyecto, se realizó la elaboración y la difusión de materiales audiovisuales pedagógicos basados en unas entrevistas sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado, como son: 1) Género; 2) Cuidados en la ciudad; 3) Infancia migrante no acompañada; 4) Desigualdades socioeconómicas; 5) Nuevas tecnologías. También se cumplieron los objetivos secundarios del presente proyecto, como son: Elaboración de guiones para organizar los contenidos de los vídeos; Grabación de los contenidos; Edición de los contenidos; Creación de un canal en la plataforma digital de YouTube bajo el lema “Compromiso con la infancia” para la difusión de los materiales audiovisuales pedagógicos; Difusión a

través de redes sociales profesionales (Twitter, LinkedIn); Difusión en las clases impartidas por los profesores del equipo a nivel de Grado y Máster.

No resultó posible cumplir con los siguientes objetivos, como son: Difusión a través de redes sociales académicas (Academia.edu y ResearchGate), por falta de impacto en comparación con Youtube, LinkedIn y Twitter; Subtítulos en español y en inglés dentro de los vídeos, por falta de presupuesto. En cuanto a la elaboración y publicación de un artículo sobre la experiencia de innovación docente, este último objetivo secundario podrá completarse más adelante.

3. Metodología empleada en el proyecto

4. Recursos humanos

En el presente proyecto, participaron profesores e investigadores postdoctorales de cinco países distintos (España, Bélgica, México, Argentina y Brasil), procedentes de las siguientes instituciones de enseñanza superior: Universidad de Mina Gerais, Brasil (Facultad de Educación), Universidad de Lieja, Bélgica (Facultad de Antropología), Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Austral y Universidad Nacional de Tres de Febrero, ambas últimas de Argentina. En la UCM, los profesores proceden de las Facultades de: Ciencias Políticas y Sociología; Ciencias de la Información y Trabajo Social. En cuanto a las disciplinas implicadas, el equipo refleja la mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado, y la complementariedad de las ciencias sociales y humanidades. Así, el proyecto cuenta con profesores, investigadores postdoctorales o estudiantes de Grado de las siguientes disciplinas (por orden alfabético): antropología, ciencias políticas; comunicación audiovisual, educación, filosofía, periodismo, sociología y trabajo social.

Miembros del grupo	
Investigadora principal	Elisa Brey
PDI	Joaquín Arango Vila-Belda Margarita Barañano Cid Marta Domínguez Pérez Ricardo Jimeno Aranda Begoña Leyra Fatou Mónica Puente Regidor José Antonio Ruiz San Román María Isabel Sánchez Domínguez Daniel Sorando Ortín
PAS	María Josefa Moreno García
Postdoctoral	Felisa Nuevo Medina
Asesores externos	Lourdes Gaitán Muñoz Kepa Larrañaga Martínez Cecilia Mariana Lemme (ARG) Merari Montoya Ortiz (MEX) Elodie Razy (BE) Patricia Alejandra Rodríguez Aguirre (ARG) Levindo Diniz Carvalho (BR)
Estudiantes de Grado, Máster y Doctorado	Laura Crespo Roldán Gabriela Crespo Velásquez Belén Fernández Fuentes Alejandra Rivera Vinuesa Diego Andrés Tirado Buitrago

	Marta Scandella Román Daniel Ackerman Lañado Guillermo Villar Domínguez Sara Palomar Moreno
--	--

En la línea de cuidados en la ciudad, la Profesora Margarita Barañano Cid, directora del Departamento de Sociología Aplicada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, junto con María Isabel Sánchez Domínguez, actuaron como expertos de referencia. Para la elaboración de los materiales, la persona responsable fue Laura Crespo Roldán, estudiante de Grado de sociología. Se realizaron entrevistas con Marta Domínguez Pérez, Alba Navarrete y Javier del Amo Ruiz ([Improvistos](#)).

En la línea de infancia migrante no acompañada, el experto de referencia fue el Catedrático Joaquín Arango Vila-Belda, codirector del Grupo de Estudios en Migraciones Internacionales (GEMI), junto con Elodie Razy, Profesora de la Universidad de Lieja en Bélgica, y Merari Montoya, Investigadora postdoctoral de la Universidad Autónoma del Estado de México. Para la elaboración de los materiales, la persona responsable fue Gabriela Crespo Velásquez, estudiante del Máster en Políticas de Infancia y Adolescencia durante el curso 2018-2019. Se realizó entrevista con Mercedes Jiménez Álvarez (UCM).

En la línea de desigualdades socioeconómicas, la experta de referencia fue Lourdes Gaitán Muñoz, codirectora de la Revista de Sociedad e Infancias de la UCM, junto con Levindo Diniz Carvalho, Profesor de la Universidad Federal de Minas Gerais en Brasil, y de Patricia Alejandra Rodríguez Aguirre, Investigadora postdoctoral de la Universidad Austral en Argentina. Para la elaboración de los materiales, la persona responsable fue Alejandra Rivera, estudiante de Máster. Se realizaron entrevistas con Daniel Sorando Ortín, Pau Mari-Klose (UNIZAR y anteriormente en el Alto Comisionado para la Lucha en contra de la Pobreza Infantil) y Marta Martínez Muñoz ([Enclave](#)).

En la línea de nuevas tecnologías, el experto de referencia fue el Profesor José Antonio Ruiz San Román, vicedecano de relaciones institucionales, movilidad y prácticas en la Facultad de Ciencias de la Información, junto con los Profesores Mónica Puente Regidor y Ricardo Jimeno Aranda. Para la elaboración de los materiales, la persona responsable fue Belén Fernández Fuentes, estudiante de Grado de Comunicación Audiovisual. Se realizó entrevista con Kepa Larrañaga ([GSIA](#)).

En la línea de género e infancia, la experta de referencia fue la Profesora Begoña Leyra Fatou, vicedecana de estudios y calidad en la Facultad de Trabajo Social, junto con Felisa Nuevo Medina, investigadora postdoctoral, María Josefa Moreno García, Secretaria del Departamento de Sociología Aplicada, y Cecilia Mariana Lemme, Investigadora postdoctoral de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina. Para la elaboración de los materiales, la persona responsable fue Belén Fernández Fuentes, estudiante de Grado de Comunicación Audiovisual. Se realizó entrevista con Begoña Leyra Fatou.

Temática	Persona responsable	Entrevistados	Expertos de referencia
Cuidados en la ciudad	Laura Crespo Roldán	Marta Domínguez Pérez Alba Navarrete	Margarita Barañano Cid María Isabel Sánchez Domínguez

		Javier del Amo Ruiz	
Infancia migrante no acompañada	Gabriela Crespo Velásquez	Mercedes Jiménez Álvarez	Joaquín Arango Vila-Belda Elodie Razy (BE) Merari Montoya Ortiz (MEX)
Desigualdades socioeconómicas	Alejandra Rivera Vinuesa	Daniel Sorando Ortín Pau Mari-Klose Marta Martínez Muñoz	Lourdes Gaitán Muñoz Patricia Alejandra Rodríguez Aguirre (ARG) Levindo Diniz Carvalho (BR)
Nuevas tecnologías	Belén Fernández Fuentes	Kepa Larrañaga	José Antonio Ruiz San Román Mónica Puente Regidor Ricardo Jimeno Aranda
Género e infancia	Belén Fernández Fuente	Begoña Leyra Fatou	Felisa Nuevo Medina María Josefa Moreno García Cecilia Mariana Lemme (ARG)

Para dar soporte a la realización de los vídeos, se formó un equipo encargado de la grabación y edición de los vídeos, formado por los siguientes estudiantes de Grado: Diego Andrés Tirado Buitrago (Publicidad y Relaciones Públicas); Marta Scandella Román (Comunicación Audiovisual); Daniel Ackerman Lañado (Periodismo); Guillermo Villar Domínguez (Filosofía); Sara Palomar Moreno (Trabajo Social).

5. Desarrollo de las actividades durante el curso 2019-2020

En cuanto al calendario de actividades, la reunión de lanzamiento tuvo lugar en octubre de 2019, para organizar las actividades previstas durante el curso 2019-2020, como son: la elaboración de guiones, la grabación de materiales, la edición de los vídeos y la creación del canal de Youtube: "Compromiso con la infancia". Durante el segundo cuatrimestre, se procedió a la difusión de los materiales pedagógicos elaborados, en las clases de Grado y de Máster, y en las redes sociales de uso académico profesional.

Actividad	Implicados	Fechas
Reunión de lanzamiento	Participantes en el proyecto	Octubre de 2019
Elaboración de guiones	Equipos temáticos	Noviembre de 2019
Grabación de materiales	Equipos temáticos	Diciembre de 2019 y enero de 2020
Edición y corrección de los vídeos	Equipos temáticos	Febrero y marzo de 2020
Creación del canal de YouTube: Compromiso con la infancia	Investigadora principal con el apoyo de los estudiantes	Marzo de 2020
Difusión de resultados en clases de Grado, Máster y redes sociales	Participantes en el proyecto	Marzo a junio de 2020 (segundo cuatrimestre)

Como se detalla en el siguiente listado, a través de la docencia de Grado y de Máster impartida por los profesores implicados en el proyecto, durante el segundo cuatrimestre del curso 2019-2020, se contempla la difusión de los resultados a 39 grupos, agrupando a 2065 estudiantes, repartidos del siguiente modo (por orden alfabético):

- Varios profesores, estudiantes implicados en PIE, Grados de Periodismo, Ciencias Políticas, Filosofía y Sociología. Estudiantes: 4.
- Varios profesores, 1 grupo, Máster propio en Políticas Sociales de Infancia y Adolescencia. Estudiantes: 16.
- Arango Vila-Belda, Joaquín, 1 grupo, Grado de Sociología. Estudiantes: 45.
- Barañano Cid, Margarita, 3 grupos, Máster Erasmus Mundus 4 Cities, Máster Universitario en análisis sociocultural del conocimiento y la información, Máster Universitario en éticas aplicadas. Estudiantes: 60.
- Brey, Elisa, 3 grupos, Grados de Publicidad y Relaciones Públicas, Periodismo y Comunicación Audiovisual. Estudiantes: 270.
- Diniz Carvalho, Levindo, 3 grupos, Licenciatura de Pedagogía, Máster en Educación, Estudiantes: 345.
- Domínguez Pérez, Marta, 3 grupos, Máster Erasmus Mundus 4 Cities, Máster Universitario en Sociología Aplicada y Problemas Sociales (MUSAPS), Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Cultural. Estudiantes: 65
- Jimeno Aranda, Ricardo, 3 grupos, Grado de Comunicación Audiovisual, Estudiantes: 270.
- Leyra Fatou, Begoña, 4 grupos, Grado en Trabajo Social, Máster Universitario en Trabajo Social Comunitario, Máster propio en Género y Desarrollo, Máster propio en Mediación y Gestión de Conflictos. Estudiantes: 190.
- Puente Regidor, Mónica, 4 grupos, Máster Universitario de Política Internacional, Doble Grado de Relaciones Internacionales y Sociología, Grado de Sociología, Grado de Antropología Social. Estudiantes: 215.
- Ruiz San Román, José Antonio, 2 grupos, Grado de Publicidad y Relaciones Públicas, Máster Universitario de estudios avanzados en comunicación política. Estudiantes: 110.
- Sánchez Domínguez, María Isabel, 3 grupos, Grado de Sociología, Grado de Antropología. Estudiantes: 120.
- Sorando Ortin, Daniel, 3 grupos, Grado de Sociología. Estudiantes: 120.
- Razy, Elodie, 6 grupos, Grado en Información y Comunicación, Grado en Ciencias humanas y sociales, Máster en Antropología y Máster en sociología, Estudiantes: 235.

Para la difusión de los materiales audiovisuales pedagógicos elaborados, se prevé el uso de las redes sociales, como son: Twitter, LinkedIn y el canal “Compromiso con la Infancia en la UCM”, creado en el marco de este proyecto en la plataforma digital de YouTube.

JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA

Para el desarrollo del presente proyecto, con el fin de elaborar cinco vídeos, se otorgó una financiación de 525 Euros, es decir 105 Euros con el fin de preparar, grabar y editar cada uno de los vídeos correspondientes a las cinco líneas temáticas. De acuerdo con el punto 7.6 de la convocatoria, el 70% de los gastos se realizaron antes del 22 de noviembre de 2019, para la preparación y grabación de los materiales; mientras que el 30% restante se realizó antes del 22 de marzo de 2020, para la edición de los vídeos pedagógicos y la difusión de resultados.

Distribución de los gastos por año

Realización de gastos	Distribución de gastos	Proporción del presupuesto gastado
Año 2019	367,50 Euros	70%
Año 2020	157,50 Euros	30%
TOTAL DE LA FINANCIACIÓN CONCEDIDA	525 Euros	100%

Distribución de los gastos por vídeo pedagógico realizado

Vídeo	Cuantía	Año de pago
Realización del vídeo sobre "infancia y cuidados"	105 Euros	2019
Realización del vídeo sobre "infancia y género"	105 Euros	2019
Realización del vídeo sobre "infancia y nuevas tecnologías"	105 Euros	2019
Realización del vídeo sobre "infancia y desigualdades socioeconómicas"	105 Euros	2019
Realización del vídeo sobre "infancia y migraciones"	105 Euros	2020
TOTAL DE LA FINANCIACIÓN CONCEDIDA	525 Euros	2019-2020

6. Anexos

Los vídeos pedagógicos realizados se subieron a las redes sociales entre el 17 y el 31 de marzo de 2020. A 1 de abril del mismo año, se realizaron varias capturas de pantalla para dar cuenta de la difusión de los cinco vídeos pedagógicos del proyecto “Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado (RETIN)”.











CANAL DE YOUTUBE “COMPROMISO CON LA INFANCIA”, PULSAR [AQUÍ](#)


Videos del canal

Subidas

En directo

Filtrar

<input type="checkbox"/>	Video	Visibilidad	Restricciones	Fecha ↓	Visualizaciones
<input type="checkbox"/>	 Infancia y desigualdades socioeconómicas en la ciudad Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo ..."	 Público	Ninguna	1 abr. 2020 Publicado	0
<input type="checkbox"/>	 INFANCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo ..."	 Público	Ninguna	25 mar. 2020 Publicado	24
<input type="checkbox"/>	 INFANCIA Y GÉNERO Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo ..."	 Público	Ninguna	23 mar. 2020 Publicado	18
<input type="checkbox"/>	 INFANCIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo ..."	 Público	Ninguna	20 mar. 2020 Publicado	16
<input type="checkbox"/>	 INFANCIA Y CUIDADOS Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo ..."	 Público	Ninguna	17 mar. 2020 Publicado	251



REPRODUCIR TODO

Compromiso con la infancia






5 vídeos • 14 visualizaciones • Actualizado hoy

Pública

Sin descripción

E ELISA BREY

ORDENAR POR

-  **Infancia y desigualdades socioeconómicas en la ciudad**
ELISA BREY
-  **INFANCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA**
ELISA BREY
-  **INFANCIA Y GÉNERO**
ELISA BREY
-  **INFANCIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**
ELISA BREY
-  **INFANCIA Y CUIDADOS**
ELISA BREY

DIFUSIÓN EN LINKEDIN

**Elisa Brey (PhD)**
Profesora e Investigadora en la UCM
2 semanas • Editado •

Durante el curso 2019-2020, la UCM me ha brindado la oportunidad de dirigir el proyecto de innovación educativa "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado". Gracias al apoyo de un ... ver más



INFANCIA Y CUIDADOS
youtube.com

 5

 Recomendar  Comentar  Compartir

 294 visualizaciones de tu publicación en el feed

**Elisa Brey (PhD)**
Profesora e Investigadora en la UCM
1 semana • Editado •

Durante el curso 2019-2020, la UCM me ha brindado la oportunidad de dirigir el proyecto de innovación educativa "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado". Gracias al apoyo de un ... ver más



INFANCIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
youtube.com

 12

 Recomendar  Comentar  Compartir

 320 visualizaciones de tu publicación en el feed



Elisa Brey (PhD)
Profesora e Investigadora en la UCM
1 semana • Editado • 

Después de los vídeos sobre "infancia y cuidado" e "infancia y nuevas tecnologías", el equipo que dirigí para el proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globa ... ver más



INFANCIA Y GÉNERO
youtube.com

 4

 Recomendar  Comentar  Compartir

 182 visualizaciones de tu publicación en el feed



Elisa Brey (PhD)
Profesora e Investigadora en la UCM
6 días • 

El penúltimo vídeo pedagógico elaborado para el proyecto "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado (RETIN)", se interesa por la infancia migrante no acompañada. Gracias a  ... ver más



INFANCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA
youtube.com

  3

 Recomendar  Comentar  Compartir

 149 visualizaciones de tu publicación en el feed



Elisa Brey (PhD)
 Profesora e Investigadora en la UCM
 6 minutos •

...

El último vídeo pedagógico elaborado para el proyecto "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales de la infancia en un mundo globalizado (RETIN)", se interesa por las desigualdades socioeconómicas en la ciudad, en torno a fenómen ... ver más



Infancia y desigualdades socioeconómicas en la ciudad
[youtube.com](#)

1 • 2 comentarios

Recomendar
 Comentar
 Compartir

10 visualizaciones de tu publicación en el feed

DIFUSIÓN EN TWITTER

Tweet Analytics

Elisa Brey @BreyElisa

Este curso, en @UCMccinf, realizamos 5 vídeos pedagógicos sobre la infancia, el 1º sobre infancia y cuidados con @martadomper @Alba_Navarret Javier del Amo @Improvistos. Gracias a Laura Castro, Belén Fernández y @martascandella por su trabajo

<https://youtu.be/0u3muoW1mPg>

Impressions

times people saw this Tweet on Twitter

1,496

Media views


all views (autoplay and click) of your media are counted across videos, vines, gifs, and images









27

Total engagements

times people interacted with this Tweet

149



-  Home
-  Explore
-  Notifications
-  Messages
-  Bookmarks
-  Lists
-  Profile
-  More

[Tweet](#)

 **Thread**

 **Elisa Brey** @BreyElisa

Este curso, en @UCMccinf, realizamos 5 vídeos pedagógicos sobre la infancia, el 1º sobre infancia y cuidados con @martadomper @Alba_Navarret Javier del Amo @Improvisitos. Gracias a Laura Castro, Belén Fernández y @martascandella por su trabajo

[Translate Tweet](#)



INFANCIA Y CUIDADOS
Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobre los retos actuales ..."
[youtube.com](#)

12:09 PM · Mar 17, 2020 · [Twitter Web App](#)

 View Tweet activity

4 Retweets 18 Likes

 **Elisa Brey** @BreyElisa · Mar 20


Replying to @BreyElisa









El 2º vídeo fue realizado con una entrevista a Kepa Larrañaga @Gsiainfancia. Gracias a Belén Fernández por su trabajo



INFANCIA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobr..."
[youtube.com](#)

 1   1  



-  Home
-  Explore
-  Notifications
-  Messages
-  Bookmarks
-  Lists
-  Profile
-  More

[Tweet](#)

 **Thread**

 **Elisa Brey** @BreyElisa · Mar 24

EL 3º vídeo sobre infancia, se interesa por su relación con el género, con una entrevista a la profesora Begoña Leyra Fatou



INFANCIA Y GÉNERO
Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobr..."
[youtube.com](#)

 1   1  

 **Elisa Brey** @BreyElisa · Mar 25

El 4to video, trata de la infancia migrante no acompañada, con una entrevista con la profesora Mercedes Jiménez Álvarez. Gracias a @Gabriela_DDH por su trabajo



INFANCIA MIGRANTE NO ACOMPAÑADA
Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobr..."
[youtube.com](#)

 1   1  

 **Elisa Brey** @BreyElisa · 13m

El último vídeo, trata de las desigualdades socioeconómica que afectan a la infancia en la ciudad, con intervenciones de @Daniel_Sorando @pmklose @MMM_DDH. Gracias a @CivitasAle por su trabajo



Infancia y desigualdades socioeconómicas en la ciudad...
Este vídeo se produce en el marco del proyecto de innovación docente "Una mirada interdisciplinar sobr..."
[youtube.com](#)

   2  

 Add another Tweet